

**Силабус навчальної дисципліни  
«Економіка і організація об'єднань»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Гарник Олена Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:garnyk.o@udpu.edu.ua">garnyk.o@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ).
	<b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.
	<b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення головних напрямків регулювання діяльності об'єднань підприємств (у тому числі, з боку держави), їх фінансування; теоретичних засад економіки і організації функціонування інтегрованих структур - об'єднань підприємств, засвоєння навичок аналізу техніко-економічних та організаційних резервів підвищення ефективності господарювання; закономірностей функціонування та розвитку об'єднань підприємств.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів уявлення про поняття «об'єднання підприємств», їх види, особливості організації, економічних засад функціонування, особливостей управління та економічного аналізу діяльності об'єднань підприємств.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих

	<p>соціально-економічних наслідків</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Об'єднання підприємств як суб'єкт господарювання.</p> <p>Особливості функціонування об'єднань підприємств в Україні й за кордоном.</p> <p>Спеціалізація і кооперування підприємств об'єднання.</p> <p>Державне регулювання діяльності об'єднань підприємств.</p> <p>Холдингова організація об'єднань підприємств.</p> <p>Організаційно-управлінські структури об'єднань підприємств.</p> <p>Регулювання діяльності об'єднань підприємств.</p> <p>Організація циклу «дослідження – виробництво» в об'єднаннях підприємств і наукових установа.</p> <p>Фінансування об'єднань підприємств.</p> <p>Особливості діяльності промислово-фінансових груп.</p> <p>Глобалізація ринків та транснаціональні корпорації.</p> <p>Стратегічні альянси підприємств.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Економіка підприємства, економічна етика та діловий етикет,</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаєвська Л. М. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств: навч. посіб. / Л. М. Гаєвська, О. І. Марченко ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2018. 190 с. Серія «На допомогу студенту УДФСУ».</li> <li>2. Сисоліна Н.П., Савеленко Г.В., Василенко Л.П. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навч. посібн. Кіровоград: КНТУ, 2015 280 с.</li> <li>3. Економіка і організація діяльності об'єднань підприємств: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2007. 100 с.</li> <li>4. Конспект лекцій з курсу «Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств» / укладачі: О.І. Карінцева, М.О. Харченко, О.В. Люльов, С.А. Петровська, О.М. Дериколенко, Ю.О. Мазін. Суми: Сумський державний університет, 2011. 58 с.</li> <li>5. Житник Т.П. Механізм формування стратегії інноваційного розвитку аграрних підприємств/ Т.П. Житник // Вісник ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Полтава, 2017. С. 41-46. URL: <a href="http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411">http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6411</a></li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Гарник О. А.)